Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла

за 2016 - 2017 учебный год

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

          Деятельность МО в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО и методической темой: «Проектно-исследовательская работа, направленная на формирование речевой коммуникативной культуры в условиях введения ФГОС ООО», отражая работу по реализации задач на 2016 – 2017  учебный год:

Задачи:

* Совершенствовать общеучебные умения и навыки обучающихся через применение технологий.

* Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании обучающихся, развивать мотивации к познавательной, мыслительной, коммуникативной и творческой деятельности в процессе обучения и во внеклассной работе по предметам через применение современных педагогических технологий.
* Создавать условия для сохранения физического и психического здоровья через применение здоровьесберегающих технологий.
* Повышать у обучающихся интерес к русскому языку и литературе, общую и читательскую культуру, формировать твердые нравственные позиции.
* Повышать свою профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, изучение нормативной базы ФГОС, составление программы и тематического планирования по предметам в соответствии с новыми ФГОС, обобщение и распространение своего творческого опыта, активное участие в работе МО, инновационную деятельность, использование ИКТ.

          В основном поставленные  перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, истории, обществознанию, («Учимся писать изложение», «Теория и практика написания сочинений рассуждений»,  «Говорим и пишем правильно», «Избранные вопросы русского языка»» «Глобальный мир в XXI века» , «Социология и политология») работа по подготовке  к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

           В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

          Учителями  были выбраны следующие методики использования новых технологий на уроках:  защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

          В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы и семинары (Суслова О.А., Любимова Е.А.), направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО, педсоветах с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная  работа по предметам (Воробьева В.М., Воронич А.А., Любимова Е.А. Воробьева Т.Ю., Суслова О,А.).

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

           Одним из важных аспектов  в деятельности МО является  изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по  русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены  семинары, групповые и индивидуальные консультации.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2016 – 2017 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов, из них 2 молодые специалисты, которым была оказана помощь в работе со стороны опытных педагогов нашего МО.

Таким образом, в школе имеется коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

         Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области.

              Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСов.

             Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

          В 2014-2015 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

          Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ,   некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. В учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, таблицы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла  для элективных курсов и курсов по выбору.

          В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Обучение

                  Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.  За прошедший учебный год учителя были участниками семинаров по новым технологиям в преподавании. Три учителя (Любимова Е.А., Суслова О.А.) прошли курсы повышения квалификации и участвовали в действующих семинарах при ГБОУ ДПО ТОИУУ.

Обобщение опыта.

          1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта [nsportal.ru](http://nsportal.ru/)

          2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Также преподаватели выступали и на школьных педсоветах, на районных МО по предметам.

          Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

      3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Были даны открытые уроки Воронич А.А., Любимовой Е.А., Сусловой О.А.. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

          По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

          В этом учебном году никто из членов МО не проходил аттестацию.

          Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, проходить аттестацию в соответствии со сроками.

4. Анализ тематики заседаний МО

          За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

* 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
  2. Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9, 11 классах, по литературе, истории, обществознанию.
  3. Сравнительный анализ результатов техники чтения пятиклассников.
  4. Проведение внеклассной работы по предмету.
  5. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе - Суслова О.А.
  6. Организация внеклассной работы по русскому языку и литературе как важная составляющая часть нравственного воспитания - Любимова Е.А.
  7. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования - Воробьева В.М.
  8. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности - обмен опытом учителя – предметники.
  9. Обмен опытом по проведению курсов по выбору и элективных курсов
  10. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад. участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах.
  11. Подготовка к предстоящим ОГЭ и ЕГЭ, изучение изменений в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
  12. Ознакомление с новыми учебными пособиями и их выбор для обучения 5-7 классов по ФГОС.
  13. Составление программ и тематического планирования по предметам в соответствии с ФГОС.
  14. Методика создания систематизации дидактического материала уровнего контроля (тесты).
  15. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
  16. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность их внедрения.
  17. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
  18. Оказание методической помощи малоопытным учителям, изучение и распространение педагогического опыта.
  19. Анализ МО за год.

          Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги олимпиад, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО  соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

4. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО  разработано немало  внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

          Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Банк педагогических технологий

          Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

           Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся  шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся  в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

          Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад по русскому языку, литературе, истории. Учащиеся 5-10 классов под руководством Воробьевой В.М., принимали участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку проекта «Инфоурок»( по 24 предметам)- 8 призовых мест, под руководством Любимовой Е.А. участвовали в олимпиаде «Наше наследие» в школьном этапе 5 призеров, участие в олимпиаде «Олимпус» под руководством Сусловой О.А. – 1 призер, Воробьевой Т.Ю.

          Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам.

Проведены следующие мероприятия:

* 1. Конкурс творческих работ учащихся «Познаю Божий мир»

(Бежецкий православных округ) .

* 1. Конкурс «Самый грамотный» (5-11 классы). Диктант на засыпку. Жюри – учащиеся.
  2. Библиотечные уроки, посвященные 215 –летию со дня рождения В.В.Даля – районная библиотека – 5-6 классы
  3. Конкурс чтецов, посвященный дню памяти А.С.Пушкина (180 лет со дня смерти) – 5-11 классы
  4. Викторина по творчеству А.С. Пушкина – 5-6 классы – Смирнова Е.М.
  5. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина – 5-6 классы
  6. Сочинение «Мой Пушкин», «Традиции творчества Пушкина в современной поэзии» - 7-11 классы
  7. Читательская конференция по творчеству Анатолия Игнатьевича Приставкина (85 лет со дня рождения) – 7-8 классы – Воробьева В.М.
  8. Читательская конференция по творчеству Валентина Григорьевича Распутина (80 лет со дня рождения) – 9-11 классы - Любимова Е.А.
  9. Международный день терпимости (16 ноября) – мероприятие по английскому языку 10-11 классы – Воронич А.А.
  10. Участие в конференции «75-летие освобождения города Калинина» - 9 класс – Суслова О.А.
  11. Единый классный час, посвященный Дню освобождения Калинина – Смирнова Е.М., Суслова О.А.
  12. Викторина «Космический марафон» - 6 классы – Суслова О.А.
  13. Конференция «100-летие Февральской революции» - 9-11 классы – Суслова О.А.
  14. Единый классный час к 100-летию Февральской революции – 5-11 классы - Суслова О.А.
  15. Участие в конкурсах «Рождественское чудо», «Рождественский подарок» - Любимова Е.А., Воробьева Т.Ю.
  16. Классный час, посвященный дню памяти А.Т. Севастьянова – Смирнова Е.М.. Суслова О.А.
  17. Поездка в театр. ( Всероссийская неделя «Театр и дети») - Воробьева В.М
  18. Викторина «Первые русские князья» - 6 классы – Суслова О.А.
  19. Поездка в Москву Мастерславль, зоопарк. – 5-7 классы Воробьева В.М., Любимова Е.А., Суслова О.А.
  20. Поездка в Москву Останкинская башня, ВДНХ Исторический павильон «Рюриковичи» – 8-11 классы Воробьева В.М., Любимова Е.А., Суслова О.А.
  21. Поездка в Москву Мастерславль, Александровский сад, Кремль – 5-7 классы Воробьева В.М., Любимова Е.А., Суслова О.А.
  22. Поездка в Москву Третьяковская галерея, ВДНХ Политехнический павильон «Россия делает сама» - 7-11 классы - Воробьева В.М., Любимова Е.А., Суслова О.А.
  23. Читательская конференция «Поэты, не вернувшиеся с войны» 7-9 классы – Воробьева В.М.
  24. Читательская конференция «Стихи о Вов» 7-9 классы – Воробьева В.М.
  25. Акция "Чистый город" (подборки лит. материалов об экологии)- 7 классы – Воробьева В.М.
  26. Акция "Письмо солдата" - раздача писем солдат с Героями Лихославльского района - 7 классы – Воробьева В.М.
  27. Библиотечный урок "Герои Лихославльского района"- 7 классы – Воробьева В.М.
  28. Мифы Лихославльского района Макарова Е.А., районная библиотека – 7-10 классы – Воробьева В.М., Любимова Е.А.
  29. Кустовой КВН по русскому языку – 5 класс – Любимова Е.А.
  30. "Все о Лиховенке"- Макарова Е.А., районная библиотека – 7-9 классы – Воробьева В.М., Любимова Е.А.
  31. Встреча с Вышневолоцкими учителями, участие и подготовка фильма "Литературные таланты СОШ№7"
  32. Открытие недели православной книги – 9-11 классы – районная библиотека – Любимова Е.А.
  33. Кустовой конкурс "Лингвистическая сказка" – 5-8 классы – Воробьева В.М., Любимова Е.А. (3 призера у Воробьевой В.М.)
  34. Участие в поэтическом общество "Черемушка" 9-10 классы
  35. Викторина «Россия – родина моя» (5 класс) – Воробьева Т.Ю.
  36. Правовая игра «Моральный выбор – это ответственность» (8 классы )– Воробьева Т.Ю.
  37. Викторина «Петр 1 и Иван Грозный» -7классы– Суслова О.А.
  38. «Своя игра» 9-11 классы– Суслова О.А.
  39. Конкурс «Девицы-мастерицы» 5-6 классы - Воробьева Т.Ю.
  40. Участие в семейных Сергия Серебрянского чтениях на базе СОШ №1 (Любимова Е.А.)
  41. Участие в базовом конкурсе чтецов (6 классы) Смирнова Е.М.
  42. Участие в конкурсе «Пасхальная Радуга» - Воробьева Т.Ю., Любимова Е.А.
  43. Участие конкурсе Бежецкого Благочиния «Православие на Тверской земле» (Любимова Е.А.)
  44. Участие в Ефремовских чтениях на базе СОШ поселка Мирный – Любимова Е.А.
  45. Участие в районных чтениях «Святые новомученники» (о царской семье) – 6-10 классы – Любимова Е.А.
  46. Участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях 5 класс – Любимова Е.А.
  47. Круглый стол «История войны» - 8-11 классы - Суслова О.А.
  48. Кинолекторий фильмов о Великой Отечественной войны – Смирнова Е.М., Суслова О.А.
  49. Участие в школьной, базовой и районной научной конференции – 6-8 классы - Смирнова Е.М., Любимова Е.А.

                   Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

          В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2017-2018 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к   олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными  учениками.

Общие выводы

          Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки: не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми, индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

          Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов

 - участвовать в подготовке и проведении МО района с целью обмена опытом;

 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

          Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится  мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2016-2017 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с «сильными учениками» и «слабыми учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

           Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей.  Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Поэтому методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит  работу по теме «Проектно-исследовательская работа, направленная на формирование речевой коммуникативной культуры в условиях введения ФГОС ООО».